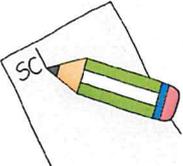


# Wochenplan

01.04. - 07.04.20

Name: \_\_\_\_\_ Klasse 3\_\_

Fächer	Das habe ich zu erledigen 
Mathe  	Geldbeträge <input type="checkbox"/> Gewichte <input type="checkbox"/> <u>Achtung: neues Thema!</u> <u>Höre dir zuerst das Erklärvideo zum Multiplizieren mit Zehnerzahlen auf der Schulhomepage an!</u> Mb: S. 96 <input type="checkbox"/> Üh: S. 74 75 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ah: S. 61 <input type="checkbox"/> Zusatz: Alle gelben Seiten im Geoheft!
Deutsch  	Klara Klarkopf - Rätsel <input type="checkbox"/> Lückentext - gruseliger Heimweg <input type="checkbox"/> <u>Erledigte Seiten bitte durchstreichen!</u> FF Ah. 40, 41, 42, 43, 44, 45 Zusatz: Arbeite selbstständig in den FF - Heften weiter. Notiere bitte die Farbe des Heftes, als auch die erledigten Seitenzahlen! (Außer Satzglieder!!) FF _____: S. _____ FF _____: S. _____ FF _____: S. _____ FF _____: S. _____
Lesen  	siehe Wochenplan 1 vom 17. - 24.03.20 - nutze das Erklärvideo zur Buchvorstellung von der Schulhomepage
Kunst  	Zufallsbild würfeln - Würfel für jedes Bild die richtige Farbe und male es dann in dieser an. <input type="checkbox"/> Matrix ausmalen <input type="checkbox"/> Zusatz: "Easter - " / Osterideen <input type="checkbox"/>
Musik  	Rhythmische Bausteine <input type="checkbox"/>
tägliche Aufgabe  	Lernwörter üben, Einmaleins trainieren, lesen, Sportwürfelspiel, Logo gucken! <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Wenn dir langweilig ist!  	Sachunterricht - Körperwerkstatt: Bitte bearbeite noch fehlende Stationen Wir pinnen dir immer wieder Aufgaben bei Anton. Vergiss auch nicht, Leseerfolge bei Antolin zu testen.

Übung

Datum:

Klasse: 3

Name:

1	H	Z	E	H	Z	E	Kommazahl
	€	ct	ct	€	ct	ct	€, ct
				1	1	1	1, 11 €
							
	 	   	 				
	 						
		 					
							
							

2

Schreibe die Beträge als Kommazahl!

- a) 200 ct = \_\_\_\_\_ €      d) 8€ 9 ct = \_\_\_\_\_ €      g) 6 € 15 ct = \_\_\_\_\_ €
- b) 6 € 70 ct = \_\_\_\_\_ €      e) 4ct = \_\_\_\_\_ €      h) 99 ct = \_\_\_\_\_ €
- c) 438 ct = \_\_\_\_\_ €      f) 20 ct = \_\_\_\_\_ €      i) 2€ = \_\_\_\_\_ €

3

Schreibe die Geldbeträge auf 3 verschiedene Weisen auf!

a)



a) \_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_ ct =  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ € =  
 \_\_\_\_\_ ct

b)



b) \_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_ ct =  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ € =  
 \_\_\_\_\_ ct

c)



c) \_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_ ct =  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ € =  
 \_\_\_\_\_ ct

d)



d) \_\_\_\_\_ € \_\_\_\_\_ ct =  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ € =  
 \_\_\_\_\_ ct

4

Wie viel kostet es ungefähr - wie viel genau? Beispiel: 3,80 € --> ungefähr: 4,00 €



8,99 €



1,80 €



5,20 €



8,10 €

Ina kauft ein:



Preis ungefähr: \_\_\_\_\_ € + \_\_\_\_\_ € = \_\_\_\_\_ €

Preis genau: \_\_\_\_\_ € + \_\_\_\_\_ € = \_\_\_\_\_ €

Tom kauft ein:



Preis ungefähr: \_\_\_\_\_ € + \_\_\_\_\_ € = \_\_\_\_\_ €

Preis genau: \_\_\_\_\_ € + \_\_\_\_\_ € = \_\_\_\_\_ €

Kim kauft ein:



Preis ungefähr: \_\_\_\_\_ € + \_\_\_\_\_ € = \_\_\_\_\_ €

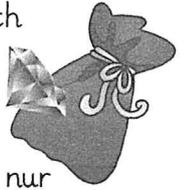
Preis genau \_\_\_\_\_ € + \_\_\_\_\_ € = \_\_\_\_\_ €



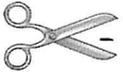
## Klara Klarkopf und das Rätsel um den Diamantendieb



Seit vielen Monaten ist die berühmte Detektivin Klara Klarkopf jetzt schon auf der Suche nach dem gefährlichen Schmuckdieb Dieter Diamantenschreck. Es war wie verhext. Keine Spur von dem Bösewicht. Klara beschloss, sich all ihre Notizen noch einmal in Ruhe durchzulesen. Irgendetwas hatte sie übersehen.



Aber was war das? Da hatte jemand ihre Papiere durcheinandergebracht! Von manchen hatte sie sogar nur noch die Abdrücke der nassen Tinte. Was sollte sie nur tun? Vielleicht kannst du ihr helfen, die Hinweise zu ordnen.



Schneide die Kästen mit den Hinweisen aus. Versuche die Monate zu entziffern und klebe die Hinweise in der richtigen Reihenfolge in dein Heft. Denke auch an Datum und Überschrift.

Im **lirqA** wurde der Dieb in der **gnulbeiblw** gesehen, wie er mit einem Sack auf dem Rücken davon rannte.

Der erste Diebstahl war im **ranur** in der **eskarstraße**. Dort wurden die Diamanten einer reichen Dame gestohlen.

Im **inul** stahl er die Ringe eines alten Witwers am **baunberg**.

Im **rednovei** brach der Dieb in die **Bücherei** ein. Er stahl das Buch "Die 10 besten Verstecke in Island" und die Karte "Rentierlandeplätze in Island"

Im **ranur** wäre er beinahe geschnappt worden, als er dem Faschingsprinzen die Krone vom Kopf klaute.

Im **zöm** verkleidete sich der gemeine Dieb als Osterhase und klaute in der **schulstraße** alle Ostereier aus den Nestern.

Im **redtepes** war die Polizei dicht an dem Dieb dran, als er die gebastelten Ketten der Schulkinder aus der **2a** in der **grundschule** mitgehen ließ.

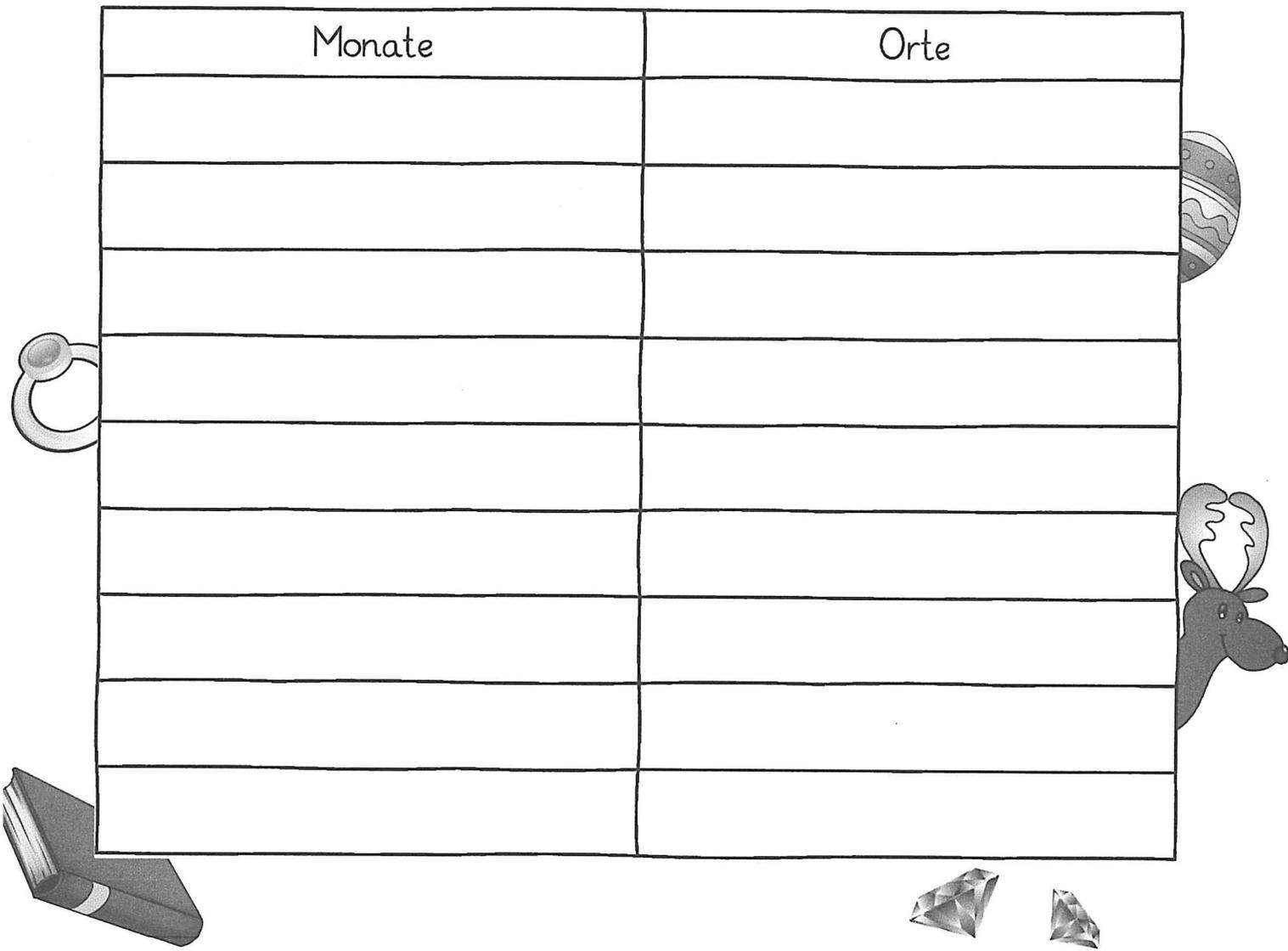
Im **ilul** hätte ihn Klara fast im **reibad** beim Ausrauben des Kiosks erwischt.

Im **redmese** machte er auch vor dem Weihnachtsmann nicht halt. Am **loqbol** brach er bei Santa ein und stahl seinen Rentierschlitten.



Schreibe die Monate und Orte der Diebstähle in die Tabelle und klebe sie auch in dein Heft. Drei Monate fehlen - findest du heraus welche?

Monate	Orte



Diese drei Monate fehlen in Klaras Notizen:

---

Hast du herausgefunden, wo der Dieb zum letzten Mal zugeschlagen hat?

---

Wo könnte der Dieb jetzt sein?

---

---



Finde eine passende Überschrift!

Name: \_\_\_\_\_

Es war stockdunkel. Draußen war es kalt und nass. Der Wind heulte. Aber Martin musste nach Hause. Er war schon viel zu lange bei seiner Freundin gewesen. Er verabschiedete sich und lief los. Bald bekam Martin Angst, denn aus allen Ecken kamen gruselige Geräusche. Die Straßenlampen knarzten im Wind. Es klang fürchterlich. Martin nahm eine Abkürzung über das Feld. Er wollte schnell nach Hause!

Plötzlich war da ein Schatten. Groß und dunkel war er. Martin blieb stehen. In der Mitte des Feldes stand eine seltsame Gestalt. Es schien eine große Person zu sein. Sie trug einen schwarzen Hut und einen dunklen Mantel. Ihr Kopf war seltsam zur Seite geneigt. Ihre Arme waren ausgestreckt und baumelten am Körper hin und her. Martin atmete schwer und zitterte am ganzen Körper. Er nahm all seinen Mut zusammen und ging in einem weiten Bogen an der Person vorbei. Während eines großen Windstoßes drehte sie sich zu Martin um und starrte ihn an. Martin erschrak fürchterlich und schrie laut los. Als die Gestalt nicht antwortete, traute Martin sich näher. Dann atmete er erleichtert auf. Es war nur eine Vogelscheuche.



### Ergänze die Lücken!

Es war stockdunkel. Draußen war es kalt und \_\_\_\_\_. Der Wind heulte. Aber Martin musste nach Hause. Er war \_\_\_\_\_ viel zu lange bei seiner Freundin gewesen. Er verabschiedete sich und \_\_\_\_\_ los.

Bald bekam Martin Angst, denn aus allen Ecken \_\_\_\_\_ gruselige Geräusche. Die Straßenlampen knarzten im Wind. Es klang fürchterlich. \_\_\_\_\_ nahm eine Abkürzung über das Feld. Er wollte \_\_\_\_\_ nach Hause!

Plötzlich war da ein Schatten. Groß und dunkel war er. Martin \_\_\_\_\_ stehen. In der Mitte des Feldes stand eine seltsame Gestalt. Es \_\_\_\_\_ eine große Person zu sein. Sie trug einen schwarzen Hut und \_\_\_\_\_ dunklen Mantel. Ihr Kopf war seltsam zur Seite geneigt. Ihre \_\_\_\_\_ waren ausgestreckt und baumelten am Körper hin und her. Martin atmete schwer und \_\_\_\_\_ am ganzen Körper. Er nahm all seinen Mut zusammen und ging in einem \_\_\_\_\_ Bogen an der Person vorbei. Während eines großen Windstoßes \_\_\_\_\_ sie sich zu Martin um und starrte ihn an. Martin erschrak fürchterlich und schrie \_\_\_\_\_ los. Als die Gestalt nicht antwortete, traute Martin sich näher. \_\_\_\_\_ atmete er erleichtert auf. Es war nur eine Vogelscheuche.




rot



grün



blau



lila



gelb



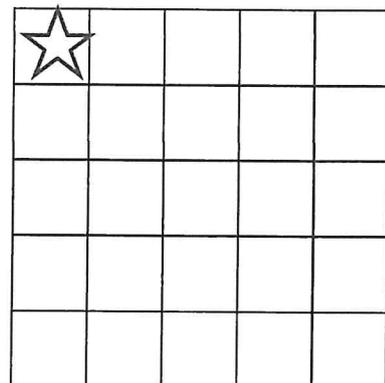
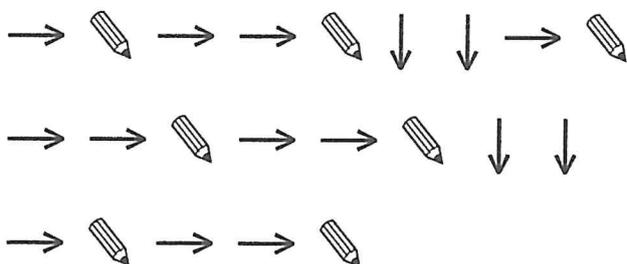
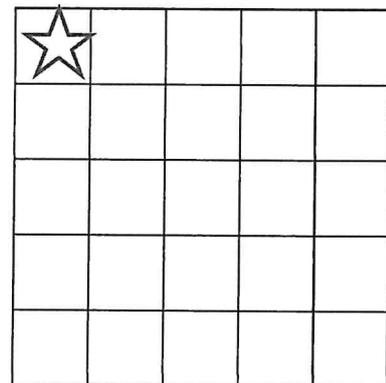
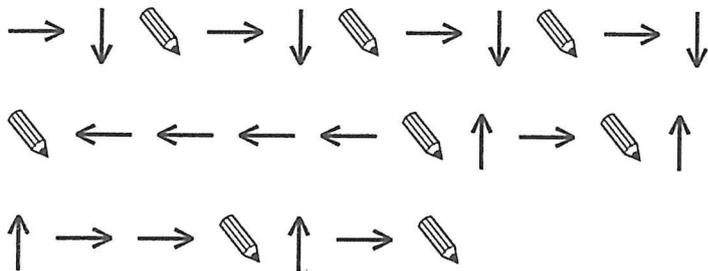
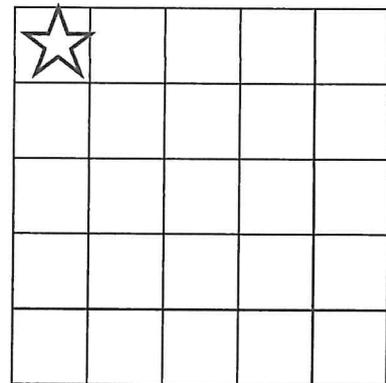
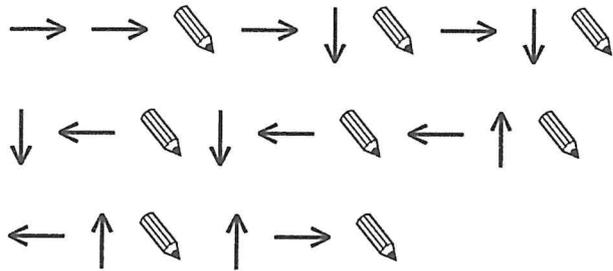
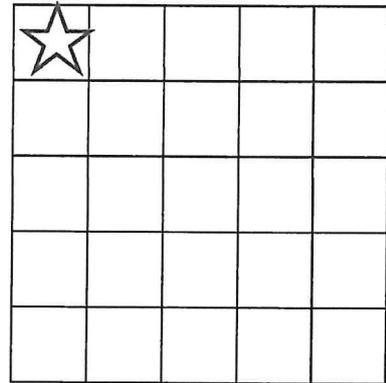
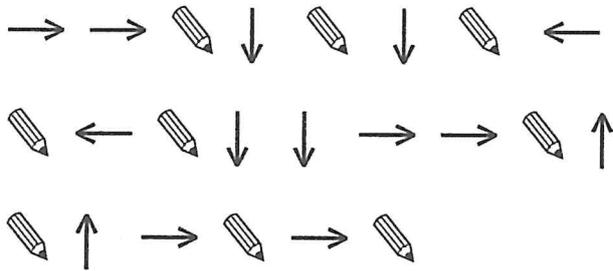
orange

Name:

Datum:

Male die Kästchen mit Farbe aus!

Gehen: → ← ↑ ↓ Malen: 



## Colour by numbers



**1** Read and colour the numbers.



Number 1 is brown.

Number 2 is grey.

Number 3 is yellow.

Number 4 is red.

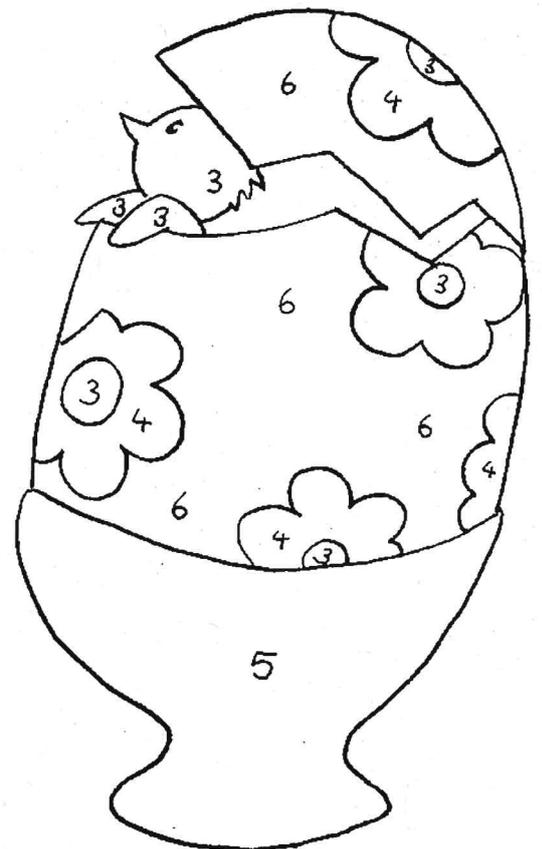
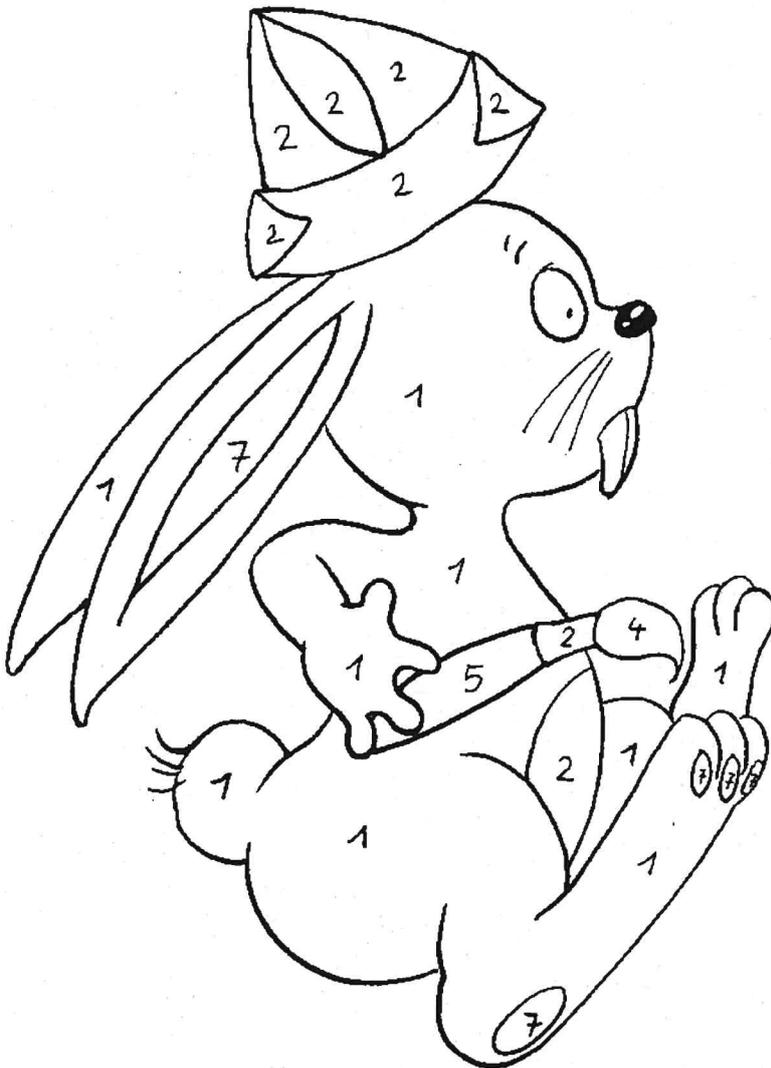
Number 5 is blue.

Number 6 is green.

Number 7 is pink.



**2** Look at → **1** and colour the Easter picture.



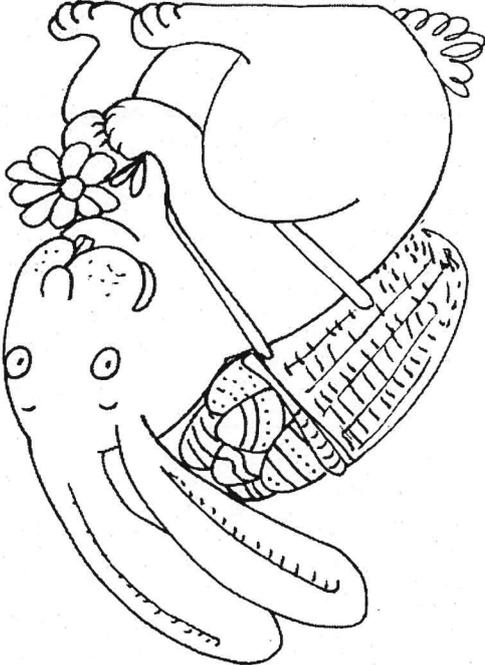
# Easter card



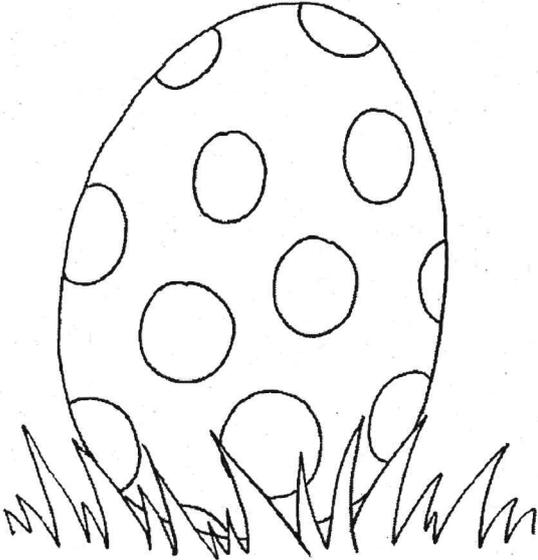
**1** Make an Easter card.

Easter

Happy



---



Dear \_\_\_\_\_

I wish a

" \_\_\_\_\_ "

especially to you.

Yours, \_\_\_\_\_

----- fold  
 \_\_\_\_\_ cut

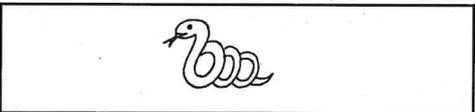
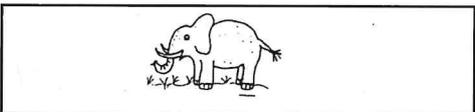
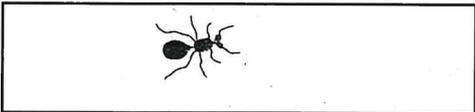
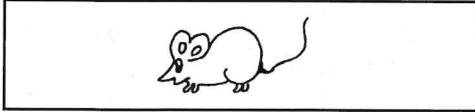
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Rhythmische Bausteine

Welche Wörter (unten) haben gleich viele Klatschsilben? Ordne sie dem passenden Bild zu!

1



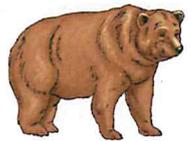
Rose, Frauenschuh, Mohn, Glockenblume, Schneeglöckchen

2

**Klatsche!**

Hase Schnatterente Elefant Bär

Schnatterente Schnatterente Hase Bär



3

**Auch unsere Namen sind rhythmische Bausteine.**

(z.B. Frau Resch = klatsch klatsch , also Spalte Ha-se)

**Versuche zu jeder Spalte einen Namen zu finden.**

Maus	Hase	Ameise	Elefant	Schnatterente

