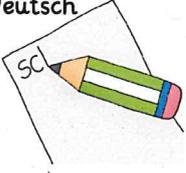
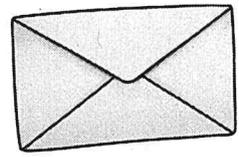


Wochenplan

05.05. - 11.05.2020

Name: _____ Klasse 3__

Fächer	Das habe ich zu erledigen 
Mathe 	Schaue das <u>Erklärvideo</u> zu <u>Meter und Millimeter</u> an. Mb: S.80 <input type="checkbox"/> Ah: S.52 <input type="checkbox"/> Üh: S.86 <input type="checkbox"/> Schaue die <u>Erklärvideos</u> zu <u>Kilometer und Meter</u> und zum <u>Sachrechnen</u> an. Mb: S.75Nr.3 - 6 <input type="checkbox"/> S.76 Nr.1 - 4 <input type="checkbox"/> S.77 Nr.7 - 11 <input type="checkbox"/> Ah: S.49 <input type="checkbox"/> Üh: S.82 <input type="checkbox"/> S.83 <input type="checkbox"/> Gemischtes: Mb: S.81 Nr.1 - 4 <input type="checkbox"/> Üh: S.87 <input type="checkbox"/> Ah: S.53 <input type="checkbox"/> <u>Zusatz:</u> Mb: S.76 Nr.5 <input type="checkbox"/> S.77 Nr.12 <input type="checkbox"/> S.81 Nr.5 <input type="checkbox"/> S.82 <input type="checkbox"/>
Deutsch 	Wiederholung: AB Bestandteile eines persönlichen Briefes Schaue dir das <u>Erklärvideo</u> zum <u>förmlichen Brief</u> an. AB Bestandteile eines förmlichen Briefes <input type="checkbox"/> AB Anrede und Gruß <input type="checkbox"/> AB Dein förmlicher Brief <input type="checkbox"/> Zusatz: E - Mails schreiben bei Anton <input type="checkbox"/>
Sachunterricht 	Erklärvideo Wasserkreislauf Wasserkreislauf 1 <input type="checkbox"/> Wasserkreislauf 2 <input type="checkbox"/> Wasserkreislauf 3 <input type="checkbox"/> Donnerwetter - Wie entsteht ein Gewitter <input type="checkbox"/> Zusatz: Wasserkreislauf im Glas <input type="checkbox"/> Zusatz: Wetterübung bei Anton <input type="checkbox"/>
Kunst 	Muttertagskäferchen(wenn Lust und Material vorhanden) <input type="checkbox"/> Zeichenschule: Gewässer mit Algen <input type="checkbox"/>
Musik 	Rhythmusspiele mit Frühlingswörtern <input type="checkbox"/>
Sport 	Lauf - Bingo <input type="checkbox"/>
tägliche Aufgabe 	Lernwörter üben, Einmaleins trainieren, lesen
Wenn dir langweilig ist! 	Wir schicken auch immer mal wieder Worksheet Go! - Aufgaben per E - Mail, außerdem pinnen wir dir Aufgaben bei Anton . Vergiss nicht Leseerfolge bei Antolin zu testen.



Bestandteile eines förmlichen Briefes

Der förmliche Brief unterscheidet sich nicht nur in der Anrede und der Grußformel vom persönlichen Brief. Im förmlichen Brief steht oben links auch immer noch der Absender. Darunter steht die vollständige Anschrift des Empfängers. Es folgt eine sogenannte Betreffzeile, in der schon einmal steht, worum es in dem Brief geht.

Kreise alle Elemente ein, die du bei einem persönlichen Brief nicht findest!

Klasse 3 a und b

Speyer, 5.5.2020

der Grundschule Im Vogelgesang

Kardinal-Wendel-Straße 7

67346 Speyer

Herrn Michael Monstermann

Monsterstraße 11

12345 Monsterhausen

Einsamkeit von Flash und Flauschi

Sehr geehrter Herr Monstermann,

seit nun mehr als sechs Wochen leben unsere Klassenmonster Flash und Flauschi menschenseelenallein in den Klassenzimmern der dritten Klassen in der Grundschule Im Vogelgesang, ohne großen Kontakt zur Außenwelt. Viel zu selten kommt eine Putzfrau vorbei, um ihnen ein bisschen Gesellschaft zu leisten.

Sie kennen sich doch in Sachen Monsterbeschäftigung sehr gut aus. Wir haben Angst, dass wenn die beiden nicht mehr monstern können, sie keine Monster mehr sind, wenn wir wieder in die Schule kommen. Deshalb ist es sehr wichtig, dass Flash und Flauschi nicht aus der Übung kommen.

Könnten Sie uns vielleicht ein paar Ihrer Tricks verraten?

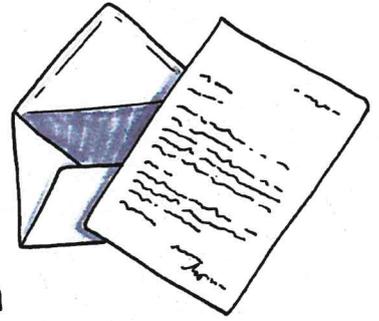
Über eine Antwort von Ihnen würden wir uns sehr freuen!

Mit freundlichen Grüßen

Ihre Klassen 3a und 3b

Bestandteile eines persönlichen Briefes

Unterstreiche im Text mit Lineal:



Ort und Datum: rot
die Anrede: blau
die Grußworte: gelb

den Briefftext: grün
die Überschrift: braun
die Anrede (du, deine, dein, Sie, Ihr,
Ihre): orange

Weingarten, 5.5.2020

Hallo lieber Drittklässler,

wie ihr ja schon wisst, haben Briefe einen ganz besonderen Aufbau. Ganz oben rechts schreibst du den Ort, setzt ein Komma und fügst das Datum an. Anschließend machst du ein oder zwei Leerzeilen und schreibst am linken Rand weiter.

Beginne mit einer Anrede, setze erneut ein Komma, lasse eine Zeile frei und schreibe den einleitenden Satz klein weiter. Achte darauf, dass du nicht über den Rand schreibst und gib dir besonders viel Mühe mit deiner Schrift.

Nachdem du in deinem Briefftext alles Wichtige notiert hast, stelle wenn du möchtest noch eine Frage, damit der Empfänger dir auch antwortet.

Beende deinen Brief mit einem abschließenden Satz, setze eine Grußformel ein und unterschreibe am Schluss unter dieser.

Habt ihr euch alles gemerkt?

Viel Spaß beim Briefeschreiben

Frau Resch

Anrede und Gruß

Jeder Brief beginnt mit einer Anrede. Man unterscheidet eine vertraute und eine förmliche (höfliche) Anrede. Jeder Brief endet mit einem Gruß. Auch hier gibt es vertraute und förmliche Grußformeln. Kreuze jeweils an, ob es sich um vertraute oder förmliche Anreden und Grüße handelt. Wenn du jemanden kennst, bist du mit ihm vertraut. Wenn du jemand Fremden schreibst, bist du förmlich und höflich. Es entsteht ein Lösungswort, wenn du alles richtig angekreuzt hast.



	vertraut	förmlich/ höflich
Liebe Oma...	G	N
Hallo ihr!	U	A
Sehr geehrte Frau Kauf,	F	T
Hallo...	G	U
Hi, Kumpel...	E	I
Lieber Herr Groß,	R	M
Sehr verehrte Gäste,	O	A
Mit freundlichen Grüßen	M	C
Bis bald dein	H	T
Liebe Grüße	T	A
Es grüßt Sie	E	S
Hochachtungsvoll	N	U
Auf Wiedersehen	B	P
Tschüss	E	A
Hab dich lieb!	R	L

Lösung:

--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Dein förmlicher Brief

Schreibe einen förmlichen Brief an eine fremde Person (Schulleiterin, Politiker, Bürgermeister/in, Buchautor,...). Überlege dir vorher, was du schreiben möchtest. Halte dich an die Regeln des Briefeschreibens. Du kannst dir die Adressen ausdenken.

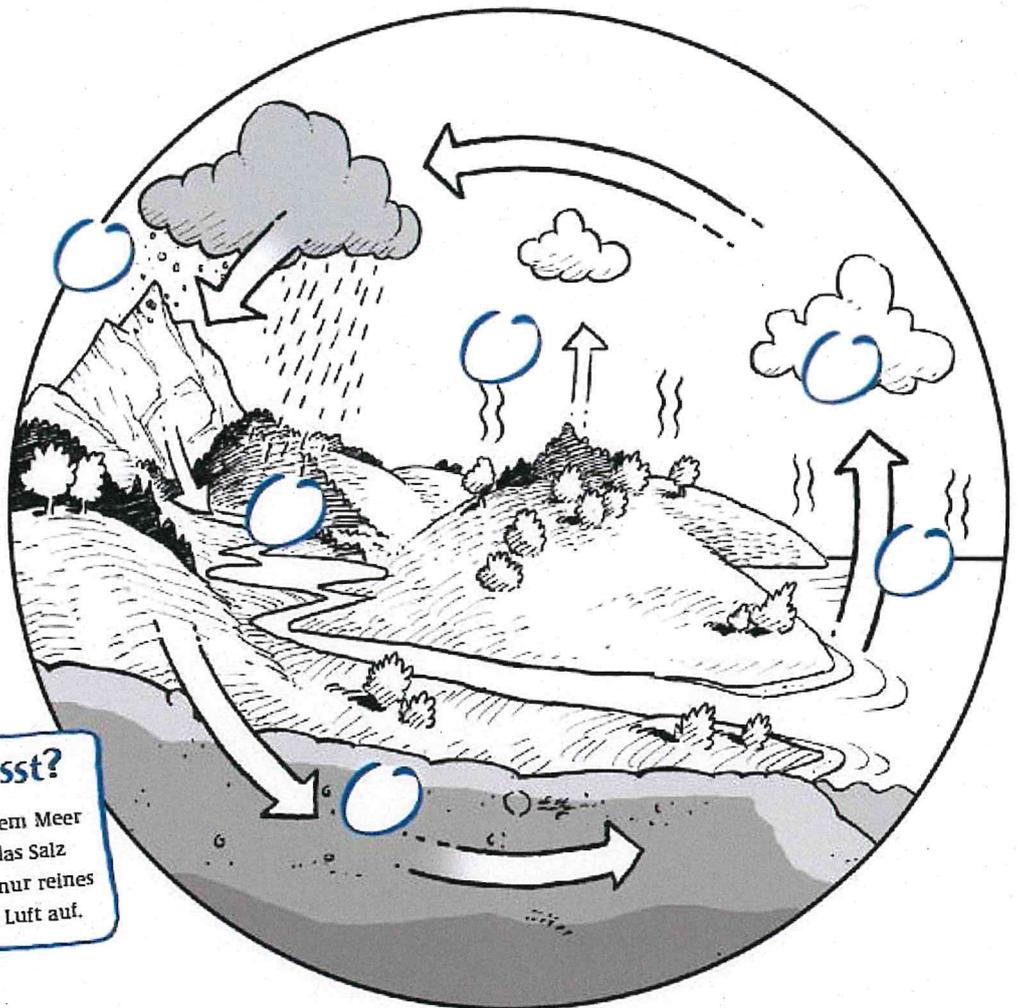


A series of 18 horizontal lines provided for writing the letter.



Der Wasserkreislauf 1

Das Wasser auf der Erde befindet sich auf einer ständigen Rundreise. Überall dort, wo die Sonne das Land oder das Meer erwärmt, verdunstet das Wasser. Es steigt als Wasserdampf in die Luft und bildet Wolken. Auf dem Bild siehst du die Stationen eines Wassertropfens.



Schon gewusst?

Wenn Wasser über dem Meer verdunstet, bleibt das Salz im Meer zurück und nur reines Wasser steigt in die Luft auf.

Station	Das passiert;
1	Wasser fließt aus der Quelle bergab, sammelt sich in Bächen oder Flüssen und fließt bis ins Meer.
2	Sonnenwärme verwandelt flüssiges Wasser in Wasserdampf, das Wasser verdunstet. Der Wasserdampf steigt nach oben.
3	Hier verwandelt sich der Wasserdampf wieder zu Tropfen und bildet Wolken. Das nennt man kondensieren.
4	Das Wasser fällt in Form von Regentropfen vom Himmel. Ist die Luft sehr kalt, fällt Schnee oder Hagen anstelle von Regen.
5	Ein Teil des Wassers versickert im Boden und bildet das Grundwasser.

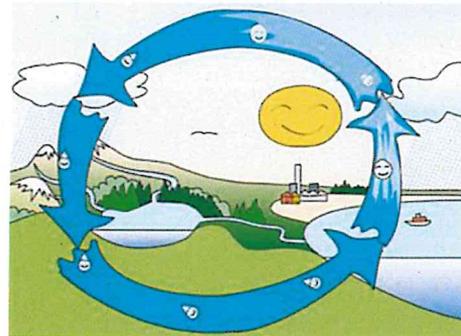
So geht es:

1. Lies das AB durch.
2. Trage die richtigen Nummern in die passenden Kreise im Bild ein,



Der Wasserkreislauf 2

Die Reise des Wassertropfens startet in der _____ .
Dann fließt der Tropfen durch einen _____ . Das ist ein
kleines Gewässer. Später fließt er durch einen großen
_____. Das Wasser sammelt sich schließlich in einem
_____ oder _____. Durch die Sonne
_____ das Wasser. Der Tropfen steigt empor und
es bilden sich _____. Wenn die Wolke den Tropfen nicht
mehr halten kann, fällt der Wassertropfen als _____ ,
_____ oder Hagel wieder zur Erde. Der Wasserkreislauf
kann nun von vorne beginnen.



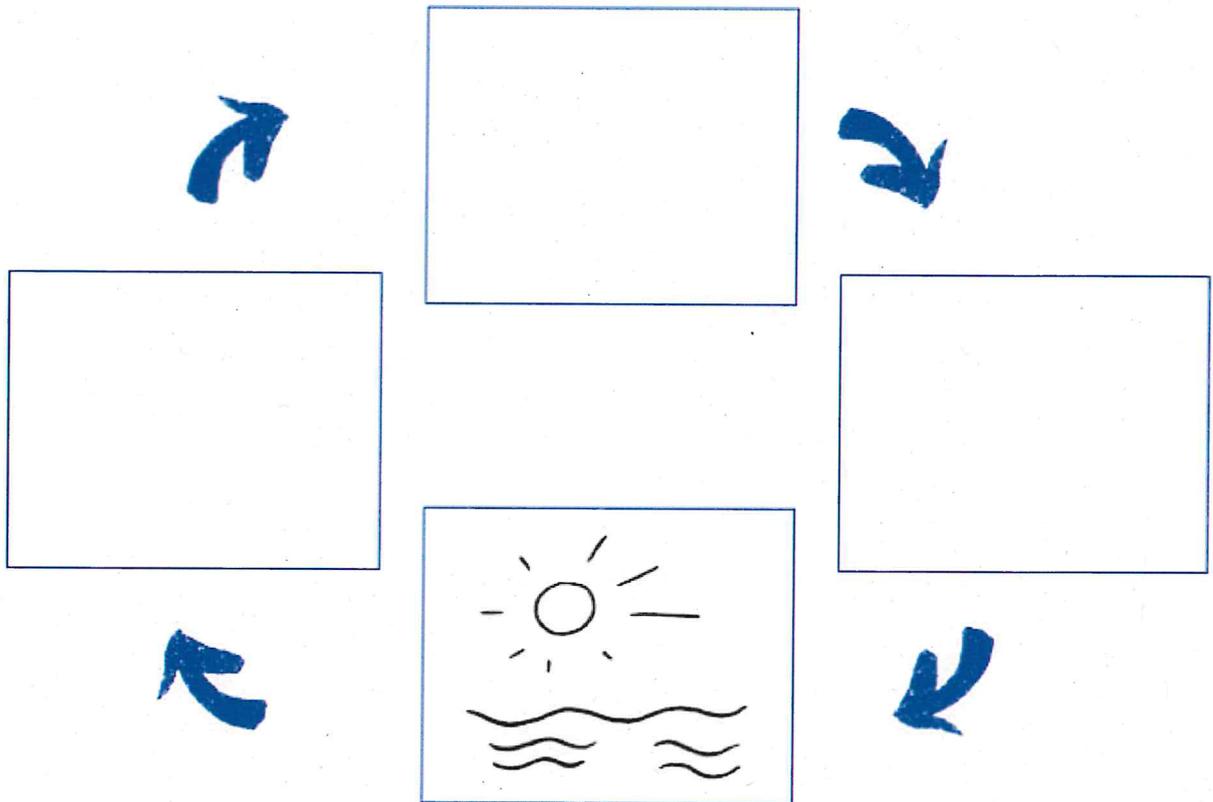
Regen	Quelle	Meer	Bach
Wolken	Fluss	verdunstet	See
			Schnee

So geht es:

1. Fülle die Lücken aus.

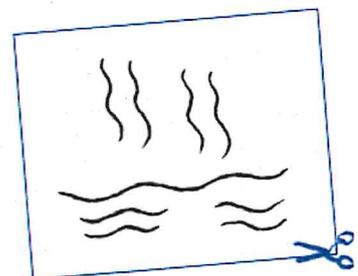
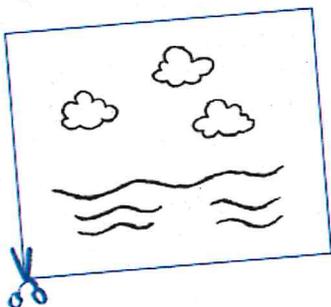


Der Wasserkreislauf 3



Beschreibe den Wasserkreislauf in eigenen Worten.

Schneide die Bilder aus.
Klebe sie an die richtige Stelle.





Zusatz Wasserkreislauf im Glas 1

Du brauchst:

- ein großes, leeres Gurken- oder Marmeladenglas
- Frischhaltefolie
- einen Gummiring oder Paketband
- Blumenerde, kleine Steine und Sand
- eine kleine Grünpflanze (z.B. Grünlilie)

So geht es:

- 1) Fülle zuerst eine Handvoll kleiner Steine in das Glas, so dass der Boden bedeckt ist. Darauf kommt eine Schicht Blumenerde.
- 2) Grabe deine Pflanze vorsichtig ein und gib noch etwas Blumenerde darüber.
- 3) Jetzt gieße deine Pflanze mit etwas Wasser. Aufgepasst! Die Erde soll feucht sein, aber nicht nass.
- 4) Spanne nun die Frischhaltefolie über das Glas und befestige sie mit dem Gummiring oder der Paketschnur.
- 5) Stelle deine Pflanze an einen hellen Ort, jedoch nicht in die pralle Sonne. Beobachte deine Pflanze genau und fülle dein Beobachtungsprotokoll aus.



So geht es:

1. Lies die Versuchsbeschreibung.
2. Führe den Versuch durch und halte deine Beobachtungen im Beobachtungsbogen fest.
3. Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.



Zusatz Wasserkreislauf im Glas 2

Tag	Beobachtung	Vermutung/ Erklärung
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		



Zusatz Wasserkreislauf im Glas 3

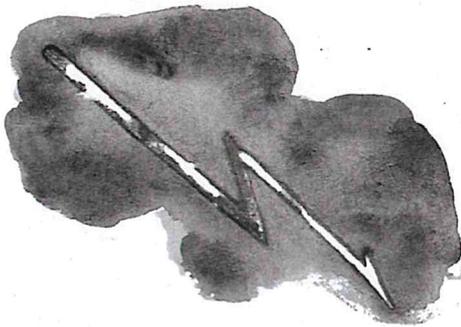
- Das Wasser wird von den Pflanzen aufgesogen.
- Es regnet auf die Pflanzen.
- Das Wasser steigt mit der warmen Luft auf.
- Das Wasser setzt sich an der Folie als Wassertropfen ab.
- Die Pflanzen geben einen Teil des Wassers wieder ab.





Donnerwetter – wie entsteht ein Gewitter?

Gewitter kündigen sich meist mit großen, bedrohlichen, dunklen Wolken und starkem Wind an. In diesen Gewitterwolken wird warme und kalte Luft stark durcheinander gewirbelt. Auch die Wassertröpfchen werden herumgeschleudert. Dabei reiben sie sich und laden sich elektrisch auf. Dadurch entsteht Elektrizität. Ein riesiger Funke schießt durch die Luft: ein Blitz. Er rast zur Erde, um sich zu entladen. Ein Blitz kann überall einschlagen und auch Menschen treffen. Aber er kann nicht in geschlossene Hüllen aus Metall eintreffen. Der Blitz erhitzt die Luft so stark, dass sie sich explosionsartig ausdehnt. Dabei stößt sie mit anderer Luft zusammen. Das dabei entstehende Geräusch ist der Donner. Donner und Blitz entstehen eigentlich gleichzeitig. Aber wir können den Donner erst später hören, denn Schall ist langsamer als Licht.



So geht es:

1. Lies den Text genau.
2. Verbinde die einzelnen Satzteile auf den 2. Blatt miteinander.
3. Schreibe die Sätze richtig auf ein Blatt auf. Denke an die Überschrift!



Donnerwetter – wie entsteht ein Gewitter?

Gewitter kündigen sich
meist

Donner und Blitz

In diesen
Gewitterwolken wird

Ein Blitz kann überall

Der Blitz erhitzt die Luft
so stark,

Auch die
Wassertröpfchen

Aber wir können den
Donner erst später

Dabei stößt sie mit

warme und kalte Luft
stark durcheinander
gewirbelt.

dass sie sich
explosionsartig
ausdehnt.

entstehen eigentlich
gleichzeitig.

mit großen,
bedrohlichen, dunklen
Wolken und starkem
Wind

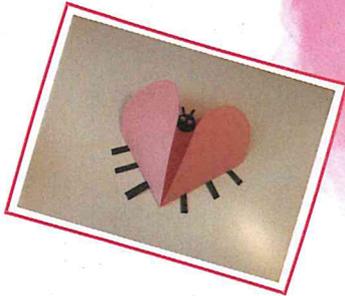
werden
herumgeschleudert.

einschlagen und auch
Menschen treffen.

anderer Luft
zusammen.

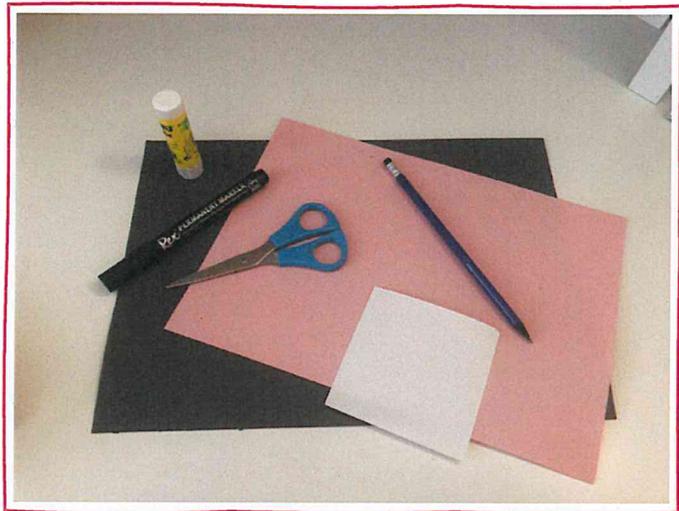
hören, denn Schall ist
langsamer als Licht.

MUTTERTAGS- KÄFERCHEN



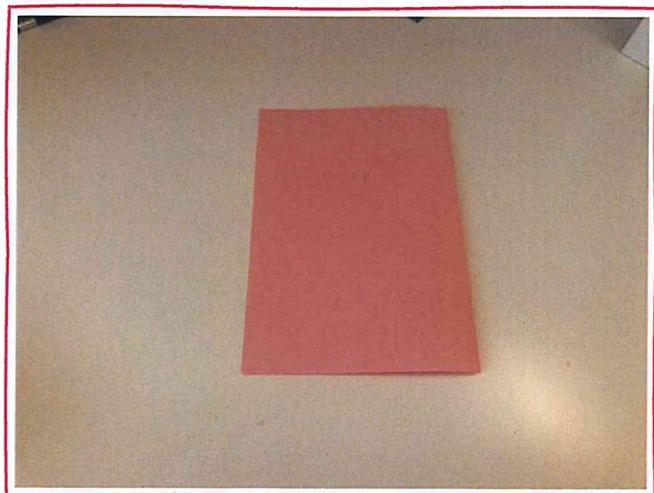
DAS BRAUCHST DU:

- KLEBESTIFT
- SCHERE
- BLEISTIFT
- WEIßES PAPIER
- SCHWARZES
TONPAPIER
- TONPAPIER DIN A4 IN
ROT ODER ROSA



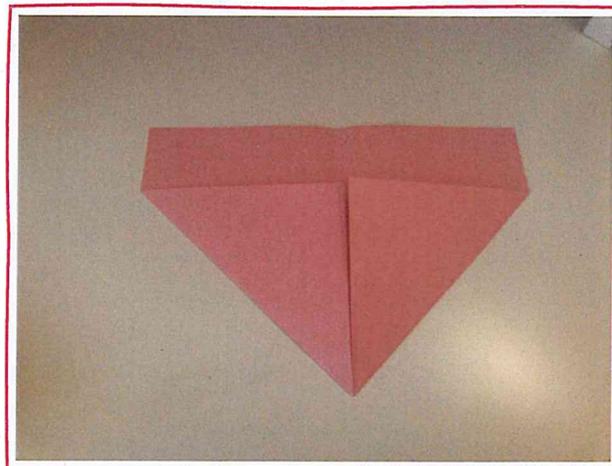
1

FALTE DAS BLATT
EINMAL IN DER MITTE
ZU EINEM RECHTECK.



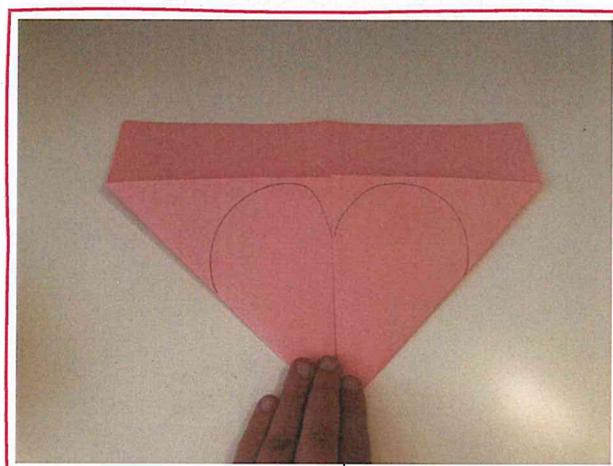
2

ÖFFNE DAS BLATT WIEDER UND FALTE DIE BEIDEN UNTEREN ECKEN ZUR MITTELLINIE, SO DAS EINE SPITZE ENTSTEHT.



3

ZEICHNE ZWEI GLEICHMÄßIGE BÖGEN AUF DIE BEIDEN SEITEN, DAMIT DIESE MIT DER SPITZE EIN HERZ ERGEBEN.

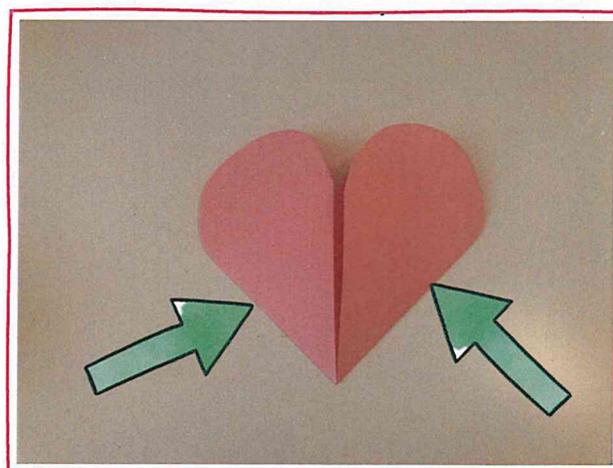


4

SCHNEIDE NUN AN DEN VON DIR GEZEICHNETEN LINIEN AUS.

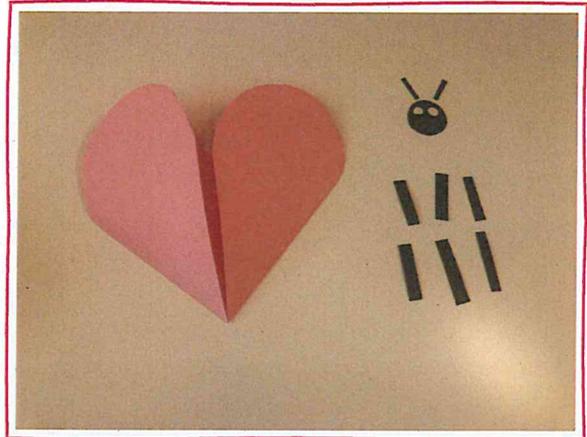
VORSICHT!

BEI DEN GRÜNEN PFEILEN WIR NICHT GESCHNITTEN, SONST ZERFÄLLT DEIN HERZ!



5

SCHNEIDE DIR NUN 6 BEINE,
EINEN KOPF, ZWEI FÜHLER
UND ZWEI AUGEN AUS.

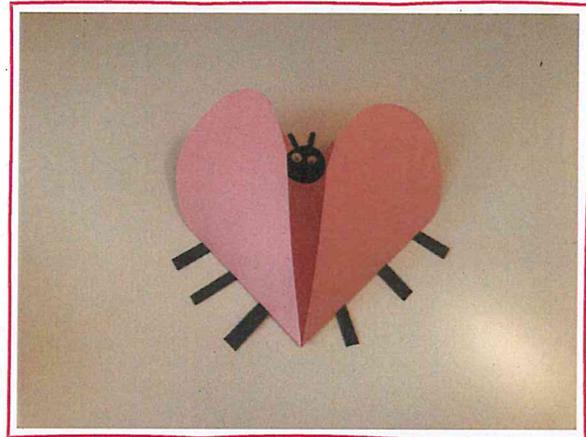


6

KLEBE DIE TEILE NUN AN DEIN
HERZ.

! VORSICHT!

KLEBE DIE BEINE VON HINTEN
AN DAS HERZ.



7

SCHREIBE NUN IN DAS INNERE
DEINES KÄFERS EINE
BOTSCHAFT FÜR DEINE MAMA.
UND GESTALTEN DEINEN
KÄFER MIT PUNKTEN ODER
HERZCHEN AUS.



FERTIG !

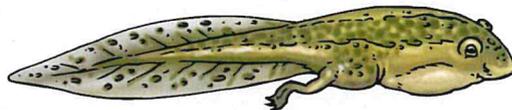
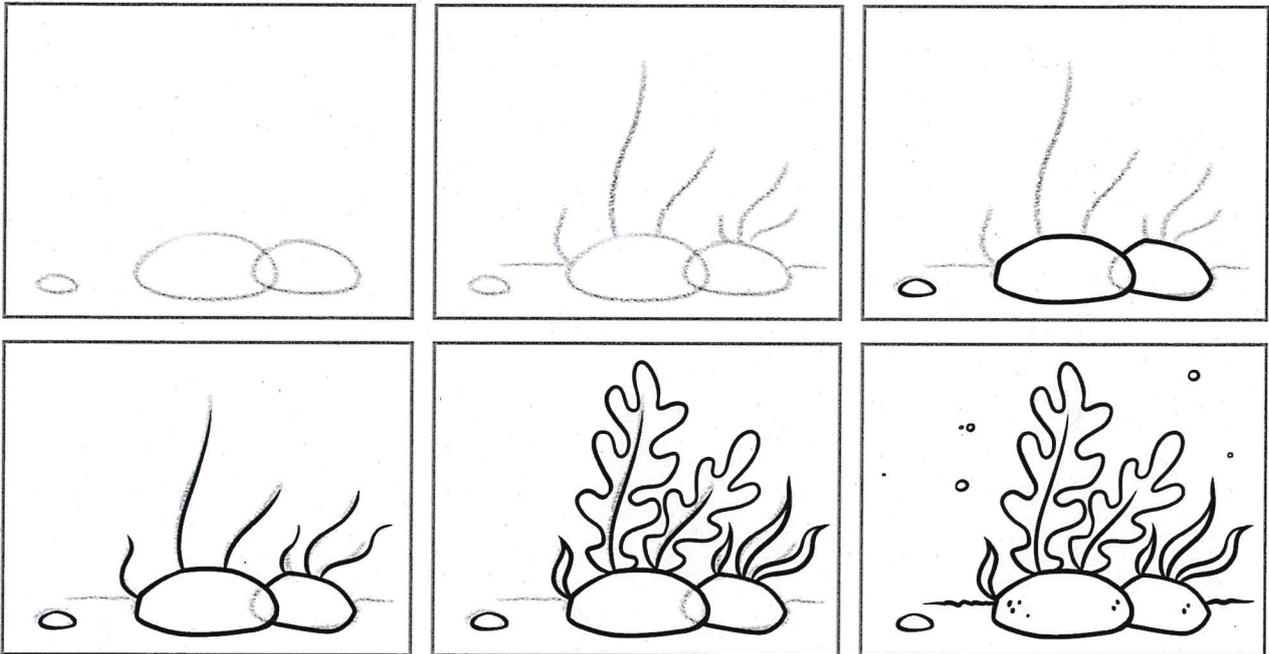
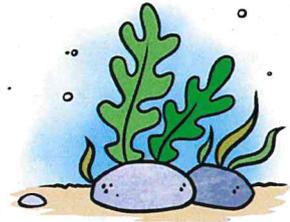


HELENA HOTEK FL

Zeichenanleitung - Gewässer mit Algen

Zeichne auf ein DIN A4 Blatt.

Male anschließend Kaulquappen in das Gewässer.



Kaulquappe

Rhythmusspiele mit Frühlingswörtern



Du bist ein Schlagzeugspieler

-Nimm 2 Esstäbchen oder 2 Stricknadeln oder 2 Stife oder dünne Holzstäbe. Das sind die Schlagzeugsticks.

-Nimm ein Kissen, oder die Tischkante. Das ist dein Schlagzeug.

Folgende Wörter sind dein Grundrhythmus: . kurz - lang

Winterlinge Krokus Gras Schneeglöckchen
. . . . - - - - . . .

1. Sprich die Wörter genau nach. Klatsche die Rhythmen einmal mit den Händen.
2. Nun nimm die Sticks. Probiere es nochmal. (Wechsel linke u rechte Hand)
3. Fange jetzt die Wörter von hinten an. Also: Schneeglöckchen Gras.....
4. Schlage folgenden Rhythmus nach sooft es dir gefällt:
Sspiele das Stück deinen Eltern oder Geschwistern vor.

Winterlinge Gras Winterlinge Gras

Schneeglöckchen Krokus Schneeglöckchen Krokus

Krokus Winterlinge Krokus Winterlinge

Gras

5. Vielleicht hast du Lust deinen eigenen Rhythmus zu erfinden. Probiere und schreibe ihn auf:

Lauf-Bingo

Du brauchst einen

- Stift



- Würfel



- Stein oder Kegel



- BINGO-Karte



Ausgefüllt mit 9 Zahlen von 1-6!
(Du darfst Zahlen auch doppelt schreiben!)

1) Lege die BINGO-Karte, den Stift und den Würfel auf den Boden: Irgendwo, wo du genügend Platz hast (im Gang, im Garten)

2) Laufe von der BINGO-Karte 10 bis 20 Meter weg und lege dort den Stein oder den Kegel hin

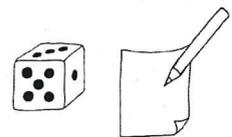
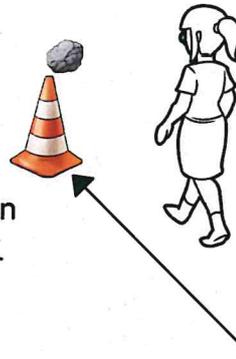
3) Jetzt kannst du Lauf-BINGO spielen! Renne von deinem Stein so schnell es geht zu deiner BINGO-Karte und würfle.

4) Jetzt kannst du die gewürfelte Zahl auf deiner BINGO-Karte durchstreichen

5) Renne zum Stein zurück und starte von Neuem.

6) Wenn du drei durchgestrichene Zahlen in einer Reihe hast, kannst du BINGO rufen. Jetzt kannst du solange weitermachen, bis du die ganze Karte voll hast.

Vielleicht hast du Geschwister oder deine Eltern, die mit dir spielen möchten? Spielt gegeneinander und schaut, wer zuerst „drei in einer Reihe“ und dann „die ganze Karte“ voll hat. Viel Spaß!



Trage beliebig Zahlen von 1-6 ein! Ein Neunerfeld pro Spiel!

BINGO

